

Autoevaluación: El estudiante evalúa, articula y reconoce capacidades personales, habilidades y el impacto de estas en su contexto y en sí mismo.

	Nivel 4	Nivel 3	Nivel 2	Nivel 1
Reflexión	Identifica, describe o define de manera clara y concisamente las razones y pensamiento detrás de la solución propuesta, describe conflictos que experimentó emocionalmente y de autoeficacia.	Identifica o describe de manera breve las razones y pensamiento detrás de la solución propuesta, describe conflictos que experimentó emocionalmente y de autoeficacia.	Menciona de manera muy escueta alguno de los siguientes temas pero no toca todos: las razones y/o pensamiento detrás de la solución propuesta, los conflictos que experimentó emocionalmente y de autoeficacia.	No identifica, describe o define las razones y pensamientos detrás de la solución propuesta. No describe conflictos que experimentó emocionalmente y de autoeficacia.
Conciencia del impacto	Identifica, define o describe clara y profundamente el impacto de su propuesta; describe las consecuencias potencialmente ocultas, negativas o no intencionales.	Demuestra estar consciente del impacto de su propuesta, y las consecuencias potencialmente ocultas, negativas o no intencionales. Los identifica, define o describe, sin profundizar.	Intenta describir el impacto de su propuesta sin mostrar que realmente lo entiende. De igual no menciona o no demuestra estar consciente de consecuencias potencialmente ocultas, negativas o no intencionales.	No comenta o no tiene idea del impacto de su propuesta, las consecuencias potencialmente ocultas, negativas o no intencionales.
Reconoce debilidades o carencias	Analiza y reconoce debilidades o carencias en su metodología, conocimiento o forma de pensar; identifica maneras en que pueden mejorarse.	Comenta brevemente las posibles debilidades o carencias en su metodología, conocimiento o forma de pensar; identifica maneras en que pueden mejorarse.	Describe un análisis muy superficial sin reconocer debilidades o carencias en su metodología, conocimiento o forma de pensar; o no comenta si identifica maneras en que pueden mejorarse.	No presenta un análisis y no reconoce debilidades o carencias en su metodología, conocimiento o forma de pensar; no comenta y no identifica maneras en que pueden mejorarse.
Conciencia de crecimiento	Identifica, define o describe de manera clara y concisa las habilidades involucradas en el proceso mental del desarrollo de la solución, y cómo sus habilidades existentes mejoraron o se agregaron nuevas habilidades.	Comenta sobre las habilidades involucradas en su proceso mental del desarrollo de la solución, y describe brevemente cómo sus habilidades existentes se vieron beneficiadas.	Menciona algunas de las habilidades involucradas en el proceso mental del desarrollo de la solución, o si sus habilidades existentes mejoraron o si se agregaron nuevas habilidades. Pero es confuso y/o muy superficial.	No describe o no identifica las habilidades involucradas en su proceso mental del desarrollo de la solución, ni cómo sus habilidades existentes mejoraron o se agregaron nuevas habilidades.