

# ACEPTA EL RETO

**UDLAP**  
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS PUEBLA

## DISEÑO DE PRODUCTOS

EDAH Escuela de Artes y Humanidades

### Estudia en la UDLAP



#### Innovación y Creatividad

Desarrolla productos que hacen la diferencia.



#### Diseño Funcional

Crea soluciones que mejoren la vida de las personas.



#### Tecnología Sostenible

Integra un enfoque ecológico en el diseño de productos.

### Campo laboral

Al aceptar el reto, estarás:

- Dirigiendo empresas locales y globales de diseño.
- Desarrollando prototipos y diseñando experiencias de usuario.
- Colaborando en industrias tecnológicas.
- Realizando investigación sobre sostenibilidad.
- Innovando en consultorías de diseño.



### Plan de estudio

Total 300 unidades

#### Semestre 1

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| • Lengua Extranjera I            | 6 |
| • Cultura Digital                | 6 |
| • Diseño, Espacio y Tiempo       | 6 |
| • Dibujo y Geometría             | 6 |
| • Análisis y Representación      | 6 |
| • Escultura Volumen              | 6 |
| • Taller de Procesos de Diseño I | 6 |

#### Semestre 5

|   |   |
|---|---|
| • Optativa de Estudio General de Humanidades        | 6 |
| • Optativa de Estudio General de Ciencias Naturales | 6 |
| • Investigación Cualitativa para el Diseño          | 6 |
| • Taller de Creación de Marca                       | 6 |
| • Prácticas en la Profesión 1                       | 6 |
| • Cualidades del Objeto                             | 6 |
| • Taller de Diseño III                              | 6 |

#### Semestre 2

|  |   |
|--|---|
| • Lengua Extranjera II                       | 6 |
| • Argumentación Académica                    | 6 |
| • Optativa de Estudio General de Matemáticas | 6 |
| • Modelado y Fabricación                     | 6 |
| • Fotografía para el Diseño                  | 6 |
| • Taller de Procesos de Diseño II            | 6 |

#### Semestre 6

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| • Innovación y Métodos de Diseño      | 6 |
| • Prácticas Objetuales e Instalación  | 6 |
| • Diseño e Innovación en los Negocios | 6 |
| • Paradigmas del Diseño               | 6 |
| • Apropiación del Objeto              | 6 |
| • Taller de Diseño IV                 | 6 |

#### Semestre 3

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| • Lengua Extranjera III        | 6 |
| • Escritura Académica          | 6 |
| • Modelado y Visualización     | 6 |
| • Fundamentos de Mercadotecnia | 6 |
| • Materiales I                 | 6 |
| • Historia del Diseño          | 6 |
| • Taller de Diseño I           | 6 |

#### Semestre 7

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| • Diseño de Servicios y Experiencias | 6 |
| • Museografía                        | 6 |
| • Temas Selectos                     | 6 |
| • Prácticas en la Profesión 2        | 6 |
| • Sostenibilidad del Objeto          | 6 |
| • Taller Integral de Diseño I        | 6 |

#### Semestre 4

|  |   |
|--|---|
| • Optativa de Estudio General de Artes             | 6 |
| • Optativa de Estudio General de Ciencias Sociales | 6 |
| • Comunicación Visual para el Diseño               | 6 |
| • Materiales II                                    | 6 |
| • Ergonomía para el Diseño                         | 6 |
| • Taller de Diseño II                              | 6 |

#### Semestre 8

|  |   |
|--|---|
| • Diseño y Fabricación de Objetos Cotidianos | 6 |
| • Tópicos de Vanguardia                      | 6 |
| • Perspectivas Disciplinares                 | 6 |
| • Gestión de Proyectos de Diseño             | 6 |
| • Taller Integral de Diseño II               | 6 |

Plan y Programa de Estudio incorporados a la SEP

DIPES: 20250237, 24/02/2025

Modalidad Mixta

Estudia en la **UDLAP** y obtén tu título profesional y tu diploma de bachelor.



### INCORPORACIÓN ESTUDIANTIL

informes.nuevoingreso@udlap.mx



222 229 21 12

222 160 66 19



Ubicación

www.udlap.mx

HAZ LA  
DIFERENCIA  
UDLAP