

UDLAP®

**BLACKBOARD
HERRAMIENTA SAFEASSIGN**

Contents

SAFEASSIGN	3
INFORMES DE ORIGINALIDAD DE SAFEASSIGN	3
RE-PROCESO DE INFORME DE ORIGINALIDAD:	4
INTERPRETACIÓN DE LAS PUNTUACIONES DE SAFEASSIGN	8
<i>Puntuaciones por debajo del 15%:.....</i>	<i>8</i>
<i>Puntuaciones entre el 15 y el 40%:.....</i>	<i>9</i>
<i>Puntuaciones por encima del 40%:.....</i>	<i>9</i>
DIRECTSUBMIT	9
SELECCIONE LAS OPCIONES DE CARGA:	10
<i>Enviar como borrador:</i>	<i>10</i>
<i>Omitir comprobación de plagio:</i>	<i>10</i>
CÓMO USAR SAFEASSIGN EN SUS ACTIVIDADES	11
ARCHIVOSCOMPATIBLES	12
ARCHIVOS ADJUNTOS E INTENTOS MÚLTIPLES	12
COMPATIBILIDAD DE IDIOMAS EN SAFEASSIGN	12
<i>SafeAssign e idiomas procedentes del latín</i>	<i>12</i>
<i>Compatibilidad con idiomas no procedentes del latín</i>	<i>12</i>

SafeAssign

SafeAssign es una herramienta que sirve para impedir el plagio. SafeAssign compara las actividades enviadas con un conjunto de fuentes para identificar las áreas que se solapan entre las actividades enviadas y los trabajos existentes.

Los trabajos que los alumnos envían a SafeAssign se comparan con varias fuentes:

- Archivos de documentos institucionales: contiene todos los documentos enviados a SafeAssign por los usuarios en sus respectivas instituciones.
- Base de datos de referencia global: contiene más de 15 millones de documentos cedidos por alumnos de instituciones de clientes de Blackboard para ayudar a impedir el plagio entre instituciones.
- Base de datos ProQuest ABI/Inform: es de actualización semanal y tiene más de 1100 títulos de publicaciones y aproximadamente 2,6 millones de artículos de la década de los noventa hasta la actualidad.
- Internet: SafeAssign busca en todo Internet textos coincidentes usando el servicio de búsqueda BOSS de Yahoo! como proveedor de índices de Internet subyacente.

Informes de originalidad de SafeAssign

Después de procesar un documento, se genera un informe donde se detalla el porcentaje de texto del documento enviado que coincide con fuentes existentes. El informe muestra también las fuentes sospechadas de cada sección del documento enviado que coincide con una fuente. **Los profesores pueden eliminar las fuentes que coincidan del informe y volver a procesarlo. Esta función resulta útil si el papel es una continuación de un trabajo enviado previamente por el mismo alumno o si la coincidencia es en las instrucciones de la tarea, títulos o bibliografía.**

Es importante leer el informe con detenimiento e investigar si se atribuye cada bloque del texto al auténtico autor.

Re-proceso de informe de originalidad:

El re-proceso se puede realizar **cuando el porcentaje de plagio es muy alto** y tal vez se deba a que varios alumnos incluyeron las instrucciones del proyecto, títulos, etc.

Pasos para el re-proceso.

1.- Entrar al intento de la tarea:

1.1 Para ingresar al centro de calificaciones es necesario hacer clic en el menú que se encuentra dentro



Al hacer clic en el centro de calificaciones completo se muestra la siguiente ventana



2.- Seleccionar “Ver informe de originalidad”, que en este ejemplo es del 100%:

3.- En la pantalla donde se muestra el informe **se debe analizar** que párrafos del documento corresponden a instrucciones de la actividad, títulos, etc. Una vez identificados dar clic en “Select Sources & Resubmit” para seleccionar las citas que se van a omitir:

4.- Una vez seleccionadas las citas que se desean omitir en el informe dar clic en “Resubmit”. En este ejemplo se determinó que las citas 1, 2, 3 y 5 corresponden a títulos, fecha del proyecto e instrucciones:

1 UNIVERSIDAD DE LAS AMERICAS PUEBLA

2 BRENDA DE LA LLATA CEBALLOS ID 151638

3 09 julio de 2015

Estrategias para promover la participación e involucramiento del personal de la empresa.

4 Toda iniciativa de aprendizaje requiere que personas claves dediquen horas a nuevas actividades: reflexión, planeación, trabajo en colaboración y entrenamiento. "Equipos básicos" tienen que tomarse el tiempo para diseñar las siguientes etapas del proyecto. Los grupos de trabajo tienen que disponer de un día o dos al mes para discutir las cuestiones de negocios. Los que se sienten maniatados por falta de tiempo para atender a las demandas corrientes del negocio sienten a menudo que no se pueden comprometer con nuevas iniciativas.

El problema fundamental al fin y al cabo, no es la falta de tiempo en sí, sino la falta de flexibilidad del tiempo.

Estrategias.

Integrar Iniciativas:

4 Al tomar parte distintas personas en el cambio organizacional proliferan las iniciativas. Cuando empieza una nueva iniciativa, los individuos tienden a asignarle otro

001 - TEST COURSE

Tarea activa SAFE

Mario Javana Juárez on Mon, Jul 13 2015, 11:12 AM

100% highest match

Submission ID: e3dbcd5f-18aa-4b18-8a00-42ebc4b3557e

Estrategias para pro...

Word Count: 677 | 100%

Attachment ID: 95461047

Citations (9/10)

Cancel Resubmit

Un-check any citation sources you want SafeAssign to ignore during reprocessing

- 1 Another student's paper: ...
- 2 Another student's paper: ...
- 3 Another student's paper: ...
- 4 http://clubensayos.com/N...
- 5 https://lesbiamujica.files.w...
- 6 http://sanchez-morillas-ld...

5.- La siguiente pantalla muestra un mensaje en cual indica que se está procesando de nuevo el envío:

Cerrar

Gracias, estamos procesando de nuevo su envío. SafeAssign omitirá cualquier fuente no citada. Tenga en cuenta que es posible que aparezcan nuevas fuentes citadas cuando se represe el envío y que cambie el orden de las citas.

Al actualizar el informe podemos ver en éste ejemplo que del 100% de plagio bajó al 77%:

?

1 UNIVERSIDAD DE LAS AMERICAS PUEBLA

2 BRENDA DE LA LLATA CEBALLOS ID 151638

3 09 julio de 2015

Estrategias para promover la participación e involucramiento del personal de la empresa.

4 Toda iniciativa de aprendizaje requiere que personas claves dediquen horas a nuevas actividades: reflexión, planeación, trabajo en colaboración y entrenamiento. "Equipos básicos" tienen que tomarse el tiempo para diseñar las siguientes etapas del proyecto. Los grupos de trabajo tienen que disponer de un día o dos al mes para discutir las cuestiones de negocios. Los que se sienten maniatados por falta de tiempo para atender a las demandas corrientes del negocio sienten a menudo que no se pueden comprometer con nuevas iniciativas.

El problema fundamental al fin y al cabo, no es la falta de tiempo en sí, sino la falta de flexibilidad del tiempo.

Estrategias.

001 - TEST COURSE

Tarea activa SAFE

Mario Javana Juárez on Mon, Jul 13 2015, 11:12 AM

77% highest match

Submission ID: e3dbcd5f-18aa-4b18-8a00-42ebc4b3557e

Estrategias para pro...

Word Count: 677 | 77%

Attachment ID: 95461047

Citations (8/13)

Cancel Resubmit

Un-check any citation sources you want SafeAssign to ignore during reprocessing

- 1 Another student's paper: ...
- 2 Another student's paper: ...
- 3 Another student's paper: ...

Este proceso se puede repetir nuevamente en caso de que aún se tengan citas con instrucciones, títulos o bibliografías que se quieran omitir en el informe:

Citations (7/24)



Un-check any citation sources you want SafeAssign to ignore during reprocessing

- 1 Another student's paper: ... 
- 2 Another student's paper: ... 
- 3 <http://clubensayos.com/N...> 
- 4 <http://sanchez-morillas-lid...> 
- 5 Another student's paper: ... 
- 6 Another student's paper: ... 
- 7 Another student's paper: ... 

- Another student's paper:...

Al actualizar de nuevo el informe vemos que el porcentaje de plagio baja debido a que se omitieron varias citas **que de acuerdo al criterio del profesor** correspondían a instrucciones del proyecto, títulos etc., y no al contenido del trabajo:

The screenshot shows the Blackboard SafeAssign interface. At the top, it says 'Visualizando 1 de 1 elementos calificables' and 'Mario Javana Juárez (Intento 1 de 1)'. The main area displays the logo of the Universidad de las Américas Puebla and the text 'UNIVERSIDAD DE LAS AMERICAS PUEBLA'. On the right, a sidebar shows 'CALIFICAR' with a score of /10. Below that, it shows 'INTENTO' with a date and time '13/07/15 11:12 AM' and a score of /10. A highlighted box shows 'SafeAssign' with '20 % correspondencia general'. At the bottom, there is a section for 'ENVÍO' with a link to a document titled 'Estrategias para promover la participación e involucramiento del personal de la empresa.docx'.

La herramienta le permite al profesor darse cuenta cuando algún estudiante tiene contenido (total o parcial) de otras fuentes pero es su criterio el que al final es necesario para dar una calificación. Además, Blackboard nos confirma que el idioma inglés es el idioma oficial soportado por la herramienta SafeAssign, sin embargo, no existe ninguna limitación técnica para usar SafeAssign en otro idioma distinto del inglés, **pero la revisión del informe por parte de los profesores es imprescindible.**

Interpretación de las puntuaciones de SafeAssign

Las puntuaciones de coincidencia de las frases representan el porcentaje de probabilidad de que dos frases tengan el mismo significado. Este número refleja la probabilidad recíproca de que estas dos frases sean similares por casualidad. Por ejemplo, una puntuación del 90 por ciento significa que hay un 90 por ciento de probabilidad de que estas dos frases sean iguales. Hay un 10 por ciento de probabilidad de que sean similares por casualidad y no porque el documento presentado incluya contenido de la fuente de referencia (se haya atribuido o no al auténtico autor).

La puntuación general de SafeAssign indica la probabilidad de que el documento enviado tenga contenido que coincida con fuentes existentes. Esta puntuación es únicamente un indicador de advertencia. Revise los documentos para ver si las coincidencias se han atribuido correctamente a sus respectivos autores.

Puntuaciones por debajo del 15%:

Estos documentos suelen incluir algunas citas y pocos bloques de texto o frases comunes que coincidan con otros

documentos. Estos documentos no suelen requerir mayor análisis, puesto que no hay indicios de plagio.

Puntuaciones entre el 15 y el 40%:

Estos documentos incluyen material parafraseado, con muchas citas, o incurrir en plagio. Estos documentos deben ser revisados para determinar si el contenido que coincide se ha atribuido correctamente.

Puntuaciones por encima del 40%:

Existe una probabilidad muy alta de que el texto de estos documentos se haya copiado de otras fuentes. Estos documentos incluyen citas o material parafraseado en abundancia, y se deben revisar para comprobar si incurrir en plagio.

Los resultados suelen estar disponibles en unos 10-15 minutos.

DirectSubmit

También se pueden enviar directamente informes para ser analizados por la herramienta SafeAssign, estos documentos enviados están fuera de una SafeAssignment. También se utiliza para añadir trabajos a la base de datos de la institución.

SafeAssign

Elementos de SafeAssign

Ver elementos de SafeAssign en este curso.

DirectSubmit

Administrar y enviar documentos al servicio de SafeAssign.

Se pueden enviar documentos individuales directamente o enviar varios documentos en un archivo .zip.

Envío directo compartido

Envío de documentos

Opciones de envío

- Enviar como borrador (no agregar los artículos a la base de datos de búsqueda institucional)
- Omitir comprobación antiplagio (añadir documentos sólo a la base de datos de búsqueda institucional)

Carga de archivo

- Cargar archivo

*Archivo que se adjunta No se eligió archivo

Formatos de archivo admitidos: .zip, .doc, .docx, .ppt, .pptx, .odt, .txt, .pdf, .rtf y .html

- Copiar/pegar documento

*Título del documento

*Texto del documento

Enviar

Cancelar

Enviar

Nota: No incluya más de 100 documentos en un solo archivo .zip. No se puede procesar más de 300 documentos en una sesión y no puede procesar trabajos de más de 10 MB de tamaño.

Seleccione las opciones de carga:

Enviar como borrador:

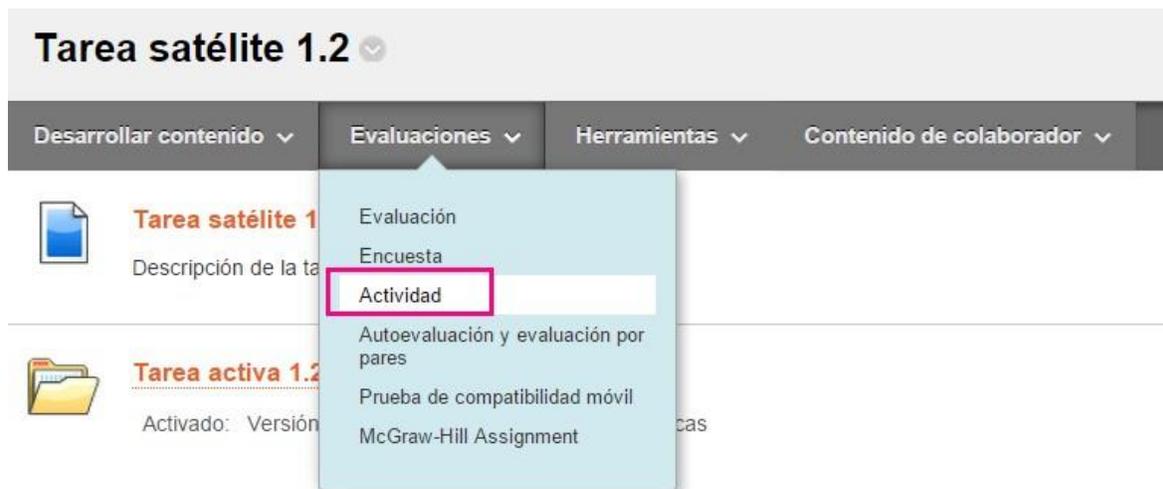
Se genera un informe SafeAssign, pero el documento no se añade a la base de datos institucional y no se utiliza para comprobar otros documentos.

Omitir comprobación de plagio:

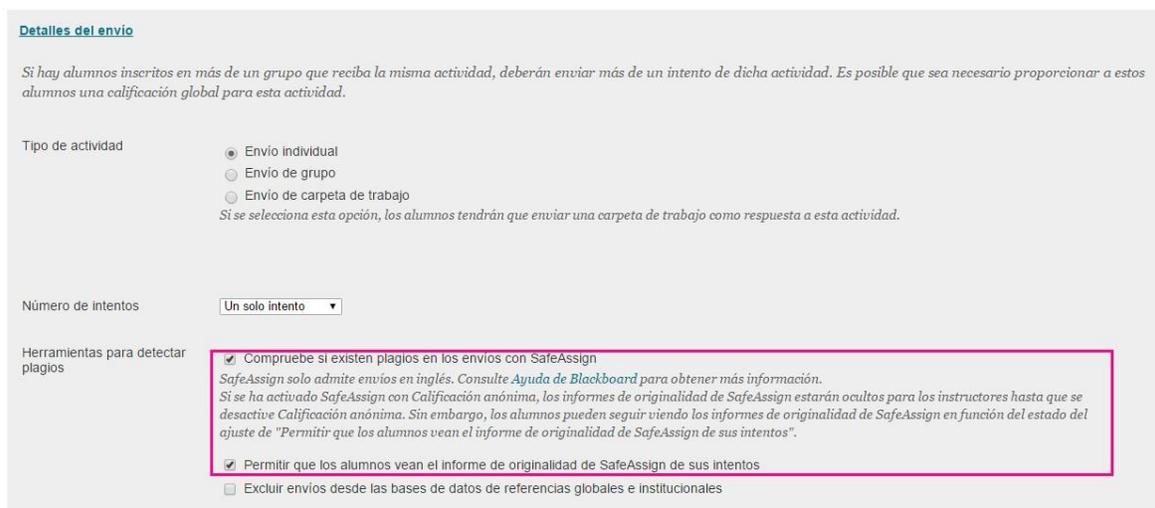
Añade los documentos a la base de datos institucional sin comprobar el contenido copiado de otras fuentes. Use esta opción para cargar los documentos de un curso anterior y así asegurarse de que los alumnos de este curso no están reutilizando trabajos anteriores.

Cómo usar SafeAssign en sus actividades

La comprobación de plagios de SafeAssign se puede usar en todas las actividades.



En la página Crear actividad, expanda Detalles del envío.



Seleccione “Comprobar si existen plagios en los envíos con SafeAssign”.

Si lo desea, seleccione una o ambas opciones:

Permitir que los alumnos vean el informe de originalidad de SafeAssign de sus envíos.

Excluir los envíos de esta actividad de todos los alumnos de las bases de datos institucional y de referencia global.

Archivos compatibles

SafeAssign solo es compatible con tipos de archivo que se puedan convertir a texto sin formato. Esto incluye los siguientes tipos de archivo: DOCX, DOC, PDF, TXT, ODT, RTF, HTML y HTM. Los archivos de PowerPoint y hojas de cálculo no son compatibles.

SafeAssign también acepta archivos ZIP y procesa los archivos que coincidan con cualquiera de estos tipos de archivo.

Archivos adjuntos e intentos múltiples

SafeAssign reconoce varios intentos realizados por un alumno para una actividad individual como enviados por el mismo alumno para la misma actividad. **SafeAssign no compara el contenido del intento actual del alumno con el contenido de envíos anteriores.**

Si un alumno incluye más de un documento adjunto con una actividad, aparecen todos en el informe. Haga clic en un nombre de archivo para ver el texto del archivo en el panel de la izquierda y su recuento de palabras en el panel de la derecha.

Compatibilidad de idiomas en SafeAssign

SafeAssign e idiomas procedentes del latín

SafeAssign hace algo más que traducir palabras de un idioma a otro: usa algoritmos que toman decisiones sobre posibles plagios basándose en la frecuencia de las palabras, la estructura de las frases y otras características lingüísticas específicas del idioma inglés. SafeAssign admite oficialmente el idioma inglés, pero debido a las similitudes entre el inglés y otros idiomas procedentes del latín, SafeAssign es capaz de proporcionar resultados suficientes y aprovechables de otros idiomas procedentes del latín. Con todo, a día de hoy hay otros idiomas procedentes del latín que no están admitidos oficialmente.

Compatibilidad con idiomas no procedentes del latín

SafeAssign puede proporcionar respuestas imprevistas en idiomas no procedentes del latín (asiáticos, africanos, etc.), debido al algoritmo utiliza para encontrar las posibles coincidencias. Animamos a los clientes a que usen SafeAssign en idiomas no procedentes del latín, si bien los resultados pueden

variar y su exactitud no se puede garantizar. No existe ninguna limitación técnica para usar SafeAssign en otro idioma distinto del inglés.