

## Reflexión en Equipo

### Definición

La reflexión es la capacidad de **pensar críticamente** sobre algún tema. Entonces, una reflexión en **equipo** considera con atención un tema propuesto, ya sea por los **miembros** del equipo o por alguien externo (profesor, conferencista, jurado, etcétera), para **especular** sobre diferentes aspectos del **tema** seleccionado y extraer conclusiones que deriven de las **opiniones** de cada uno de los miembros del equipo. Este tipo de género oral permite que cada individuo se enriquezca con las **ideas** de los demás; por otra parte, la reflexión en equipo permite abarcar un panorama más amplio y **cuestionar** a fondo los temas de nuestro interés.

### Función en el medio académico

La **reflexión** en equipo ocupa un lugar relevante dentro del medio académico. De alguna manera, la mayoría de las **clases** impartidas son una reflexión en equipo: el profesor expone el tema y se comparten ideas sobre este para llegar a una conclusión. Entonces, la reflexión en equipo se configura como una de las **bases** del sistema de **enseñanza** porque permite ampliar el panorama, cuestionar y motivar el pensamiento crítico. Así, este tipo de **género** oral motiva el **diálogo** y el **aprendizaje** por medio del intercambio de ideas.

## **Estructura**

La reflexión en equipo no posee una estructura determinada. Sin embargo, lo ideal es que toda reflexión tenga una introducción, un cuerpo y un conjunto de conclusiones. De la misma forma que en cualquier otro género, tanto oral como escrito, la **introducción** está formada por la explicación del tema y el procedimiento a seguir (el método de exposición). El **cuerpo de la reflexión** lo constituyen las diferentes ideas presentadas por cada uno de los integrantes y, finalmente, las **conclusiones** integran las opiniones del equipo que, en algunas ocasiones, solamente son especulaciones valorativas.

## **Pasos para la reflexión en equipos**

### **I. Antes de la reflexión**

1. Elegir un tema de interés. Se recomienda que se elija alguno que genere cierto tipo de controversia para que la reflexión sea más rica.
2. Investigar sobre el tema elegido.
3. Nombrar un coordinador o moderador encargado de determinar el esquema de trabajo y guiar a los integrantes en el momento de la reflexión.

### **II. Durante la reflexión**

1. Se inicia explicando la dinámica a seguir, así como el tema.
2. Cada miembro del equipo deberá formularse una serie de preguntas con la finalidad de orientar su propia reflexión: ¿qué elementos estimularon mis



ideas? ¿influyó algún aspecto personal en mi forma de pensar? ¿tengo alguna anécdota o experiencia propia que me haga reflexionar de esta manera? ¿cómo sostengo mis ideas?

3. Cada miembro del equipo expone sus puntos de vista. Esta exposición a veces es enriquecida con preguntas o comentarios del resto de los integrantes del equipo, quienes ayudan a ampliar la reflexión.
4. Después de que cada uno haya expuesto sus ideas, se realiza un resumen con los principales argumentos.
5. Organizar las conclusiones.
6. Finalmente, se exponen tanto el resumen como las conclusiones a un público determinado o al mismo grupo. Esto es opcional y depende tanto del propósito de la reflexión como del coordinador externo al equipo (profesor, jurado, etcétera).

### **Recomendaciones generales**

- Escuchar a los otros en absoluto silencio y de manera respetuosa.
- Evitar los comentarios que no aporten información sobre el tema a reflexionar.
- No juzgar sin sustento las opiniones de los demás.
- Respetar el tiempo de cada uno de los participantes.
- Cada participante debe esperar su turno para intervenir o solicitar la palabra.

## Bibliografía

Torres, María de Jesús Torres. La reflexión. Consultado el de junio de 2011.

Disponible :

[http://docs.google.com/viewer?a=v&q=cache:RDFMP1ZiKqsJ:www.usb.edu.mx/\\_downloads/publicaciones/Gacetitas\\_usb/Gaceta\\_usb5/gacetausb-agosto06-02.pdf+Torres,+Mar%C3%oADa+de+Jes%C3%99s+Torres.+La+reflexi%C3%93n&hl=es&gl=mx&pid=bl&srcid=ADGFEESiAWj1dPk935xo4JVARD3UYchUiERYLUdbh6ZKhBkgG3V\\_TsIKXMjTKsyPOBZtP6J2VKFn](http://docs.google.com/viewer?a=v&q=cache:RDFMP1ZiKqsJ:www.usb.edu.mx/_downloads/publicaciones/Gacetitas_usb/Gaceta_usb5/gacetausb-agosto06-02.pdf+Torres,+Mar%C3%oADa+de+Jes%C3%99s+Torres.+La+reflexi%C3%93n&hl=es&gl=mx&pid=bl&srcid=ADGFEESiAWj1dPk935xo4JVARD3UYchUiERYLUdbh6ZKhBkgG3V_TsIKXMjTKsyPOBZtP6J2VKFn)

[bTVN8jIjhnTkDZc8KwYOX19CwKJeR0507dMvDZ\\_TcnujFLnSIAM3Twg2AaFsfGfO&sig=AHIEtbQym9x2t6Cf4F8Go\\_0M2NwnIDUK9g](http://www.usb.edu.mx/_downloads/publicaciones/Gacetitas_usb/Gaceta_usb5/gacetausb-agosto06-02.pdf+Torres,+Mar%C3%oADa+de+Jes%C3%99s+Torres.+La+reflexi%C3%93n&hl=es&gl=mx&pid=bl&srcid=ADGFEESiAWj1dPk935xo4JVARD3UYchUiERYLUdbh6ZKhBkgG3V_TsIKXMjTKsyPOBZtP6J2VKFn)

Fernández, London et. Tarragona. Las conversaciones reflexivas en el trabajo clínico, el entrenamiento y la supervisión. Consultado el 14 de junio de 2011.

Disponible :

[www.grupocamposeliseos.com/.../Las\\_Conversaciones\\_Reflexivas\\_Libro\\_Voces\\_2003\\_versi\\_n\\_web.doc](http://www.grupocamposeliseos.com/.../Las_Conversaciones_Reflexivas_Libro_Voces_2003_versi_n_web.doc)