

### Guía para el profesor

Con el objetivo de evaluar **Aprendizaje basado en la Experiencia**, y generar datos útiles para un análisis periódico del Plan de Mejora de la Calidad (QEP por sus siglas en inglés), solicitamos la colaboración de los profesores que imparten actualmente los cursos designados para esta evaluación.

Los docentes que imparten este curso les solicitarán a sus alumnos un documento con las siguientes características y estructura, que corresponde a las rúbricas de Experiencia@ UDLAP:

- **Objetivo del trabajo final:** “Identificar un problema del área, contextualizarlo, presentar datos y hechos que sustenten sus dichos y proponer una solución vinculada con su disciplina.
- **Extensión:** 1000-1200 palabras para el Desarrollo de Soluciones y de 500 máximo para la Autoevaluación.
- **Las referencias** son independientes a esta extensión.
- **Idioma:** Según el idioma en que se imparta la materia se solicitará el trabajo final y autoevaluación (español/inglés).

#### Estructura del documento:

- **Planteamiento del problema.**
  - **Objetivos generales y específicos.**
  - **Análisis de los factores que intervienen en la situación o problema** (narrativa o representación gráfica).
  - **Fundamentación teórica disciplinar (300 palabras)** (identificar conceptos, teorías de su disciplina relacionados con el problema)
  - **Diseño de la propuesta de solución** (impacto a corto, mediano y largo plazo) (ruta de acción de la propuesta: producto, acción a desarrollar y a quién beneficiaría).
  - **Referencias:** 5 fuentes académicas como mínimo y pueden agregar más de otro tipo que sean pertinentes al problema o situación.
  - **Autoevaluación (reflexión)** (500 palabras). Una descripción de su reflexión sobre sus acciones y emociones con relación a su propuesta de solución, la identificación de beneficiarios, la transformación de su entorno y de sí mismo.
- 
- No se permiten trabajos por equipos.
  - El profesor deberá asesorar al estudiante en el desarrollo de su trabajo a lo largo del semestre.
  - El profesor deberá retroalimentar al estudiante para asegurar que el documento final esté completo.
  - La calificación de este documento será parte de la calificación final del curso.
  - Finalmente, el profesor deberá asegurarse de que el estudiante haya subido el documento correcto a LiveText.